



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология и педагогика**  
**по специальности 31.05.02. Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История, история медицины, философия, культурология, иностранный язык
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, валентология, психиатрия, наркология, медицинская психология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-3, УК-6, УК-9</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в общую психологию</b> <b>Тема 1.</b> Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Грани взаимодействия психологии и медицины <b>Тема 2.</b> История становления психологии. Психология как наука о душе, сознании. Основные школы и направления современной психологии. <b>Тема 3.</b> Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции.

Развитие психики и сознания.

Соотношение сознания и бессознательного.

**Тема 4.**

Психические явления и их группы.

Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы.

Психическая регуляция поведения и деятельности.

**Тема 5.**

Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.

**Тема 6.**

Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, способности, стиль деятельности. Конституциональный подход к развитию психики. Учет психических свойств личности в профессиональной деятельности врача.

**Тема 7.**

Способности. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности.

Формирование и развитие способностей.

**Тема 8.**

Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и личность.

**Раздел 2. Психология развития и возрастная**

**психология**

**Тема 1.**

Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии.

Психология развитие человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.

Развитие личности на разных возрастных этапах.

**Тема 2.**

Основные теории детского развития.

Психология детства, дошкольного и младшего школьного возраста.

Подростковый возраст как переходный период развития.

**Раздел 3. Социальная психология**

**Тема 1.**

Проблемы личности в социальной психологии.

**Тема 2.**

Введение в психологию профессионального общения.

Основы медицинской коммуникации. Психология формирования успешных взаимоотношений врача и пациента

**Тема 3.**

Основы психологии конфликта. Конфликты в медицинской среде и их профилактика.

**Тема 4.**

Психология управления людьми.

**Раздел 4. Психология здорового образа жизни**

**Тема 1.**

Психология здоровья и здорового образа жизни.

	<p>Внутренняя картина болезни.</p> <p><b>Раздел 5. Педагогическая психология</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основы медико-просветительской деятельности врача. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские/практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>- практическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка презентаций;</li> <li>– написание психологической самохарактеристики</li> <li>– подготовка к зачету;</li> <li>– работа в библиотеках и читальных залах;</li> <li>- работа в Интернете</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>